

Татарстан Республикасы  
Казан шәһәре Совет районынын  
“377нче катнаш төрдәге балалар  
бакчасы” муниципаль автономияле  
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

420087, Казан шәһәре,  
Отрадная ур., 24а йорт  
тел: 298-84-42



Республика Татарстан  
Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №377 комбинированного  
вида» Советского района г. Казани


420087, г.Казань,  
ул.Отрадная, д.24а  
тел: 298-84-42

исх. от 30 марта 2026 года №9

Начальнику  
Управления образования  
ИКМО г.Казани И.А.Ризванову

**Уважаемый Ирек Асафович!**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №377 комбинированного вида» Советского района г. Казани  
направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2025 год.

Заведующий МАДОУ « Детский сад №377»  Иванова И.П./



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №377 комбинированного вида»  
Советского района г. Казани  
420087, РТ, г. Казань, ул. Отрадная, д. 24А и Отрадная, д.34,  
ИНН/КПП 1660034248/166001001; ОГРН:1021603627473 ,тел.:(843)298-62-42, (843)298-84-42.

---

«Согласованно»  
педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №377  
комбинированного вида»  
Советского района г.Казани  
Протокол №3 от 17 марта 2026 года

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №377  
комбинированного вида»  
Советского района г.Казани  
Иванова И.П.



17 марта 2026 год

### ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ (самоанализ)

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №377 комбинированного вида»  
Советского района г. Казани  
за 2025 год

### Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 377 комбинированного вида» Советского района города Казани
Сокращенное наименование Учреждения на русском языке	МАДОУ Детский сад № 377
Полное наименование Учреждения на татарском языке	Казан шәһәре Совет районының «377нче катнаш төрдәге балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе
Сокращенное наименование Учреждения на татарском языке	МАМБУ«377 нче балалар бакчасы»
Руководитель учреждения	Иванова Ирина Павловна
Адрес организации	420087, РТ, г. Казань, ул. Отрадная, д. 24а (первое здание), 420087, РТ, г. Казань, ул. Отрадная, д.34 (второе здание)
Телефон, факс	ул.Отрадная, 24а +7(843)-298-84-42; ул.Отрадная, 34 +7(843)-298-62-42
Адрес электронной почты	madou.377@tatar.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://edu.tatar.ru/sovetski/page86046.htm">https://edu.tatar.ru/sovetski/page86046.htm</a> <a href="https://vk.com/club216904724">https://vk.com/club216904724</a> <a href="https://max.ru/id1660034248_gos">https://max.ru/id1660034248_gos</a>
Режим работы Детского сада	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Действует группа продленного дня с длительностью пребывания детей в группах – 12 часов в первом здании (ул. Отрадная, д.24а). Режим работы группы – с 6.30 до 7.30 и вечернее время с 18.00 до 18.30.
Учредитель	Муниципальное образование города Казани
Дата создания	ул.Отрадная, 24а 1985 год; ул.Отрадная, 34 1970 год
Правоустанавливающие документы	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-006379 от 28.11.2017, серия ЛО-01 № 0008467
	Лицензия на образовательную от 13.11.2017 № 9830, серия 16 Л 01 № 0005942. Срок действия - бессрочно
	ИНН – 1660034248, КПП – 166001001
	ОГРН – 1021603627473

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 377 комбинированного вида» Советского района г. Казани. Сокращённое наименование: МАДОУ «Детский сад № 377». Юридический адрес: г. Казань, ул. Отрадная, д. 24а. Фактическое местонахождение: два здания, расположенные в жилом микрорайоне «Танкодром» города Казани.

• Первое здание (основное): г. Казань, ул. Отрадная, д. 24а. Год открытия — 1985. Здание 2-этажное, построено по типовому проекту. Площадь здания — 1442,6 кв. м, площадь территории — 6180 кв. м. Ограждение — металлический забор. Проектная наполняемость — 160 мест. Фактическая наполняемость на 2025 год — 202 ребенка.

• Второе здание (филиал): г. Казань, ул. Отрадная, д. 34. Год открытия — 1970. После капитального ремонта открытие состоялось 15 сентября 2023 года. Здание 2-этажное. Площадь здания — 834,1 кв. м, площадь территории — 4240 кв. м. Ограждение — сетка-рабица. Проектная наполняемость — 95 мест. Фактическая наполняемость на 2025 год — 126 детей. Общая фактическая наполняемость Детского сада на 2025 год — 328 детей.

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предмет деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18.00 часов. В утренний отрезок времени с 6.30 до 7.30 часов и вечером с 18.00 до 18.30 часов в первом здании функционирует группа по уходу и присмотру за ребенком. Выходные дни: суббота, воскресенье.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МАДОУ «Детский сад № 377», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета 28 августа 2025 года № 1. Программа разработана рабочей группой из числа педагогических работников.

ОП ДО состоит из обязательной части и вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений). Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Вариативная часть ОП ДО составляет не более 40% от общего объема программы. В вариативную часть включены парциальные программы, отражающие специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников и мнение их родителей.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий Республики Татарстан включена в вариативную часть ОП ДО. В Детском саду реализуется региональная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания»

(под ред. Шаеховой Р.К., 2016 г.), а также УМК «Говорим на родном языке» (Хазратова Ф.В.) и «Говорим по-татарски» (Зарипова З.М.).

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования с 5-7 лет (общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи) детского сада (далее -АОП ДО детского сада), которая разработана на основе ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

На основании плана-графика мониторинга инфраструктуры, утвержденного приказом заведующего от 28.08.2025 № 31, проведена промежуточная оценка соответствия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС в группах обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Здание	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2-е здание	Вторая младшая	1	25
	2-е здание	Средняя	2	49
	2-е здание	Старшая	1	26
	1-е здание	Вторая младшая	2	55
	1-е здание	Средняя	1	31
	1-е здание	Старшая	2	61
	1-е здание	Подготовительная №1	1	32
Логопедические	2-е здание	Подготовительная	1	25
	1-е здание	Подготовительная №2	1	24
Итого			12	328

**Воспитательная работа.** В содержательный раздел ОП ДО МАДОУ Детский сад №377 включена рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Общая цель воспитания: личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Задачи воспитания: содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях; создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка; осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка.

Приоритетные направления работы Детского сада: физкультурно-оздоровительное и речевое развитие. Календарный план воспитательной работы разработан, является неотъемлемой частью Программы воспитания, составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2025 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	287	87%
Неполная с матерью	41	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуно	0	0%

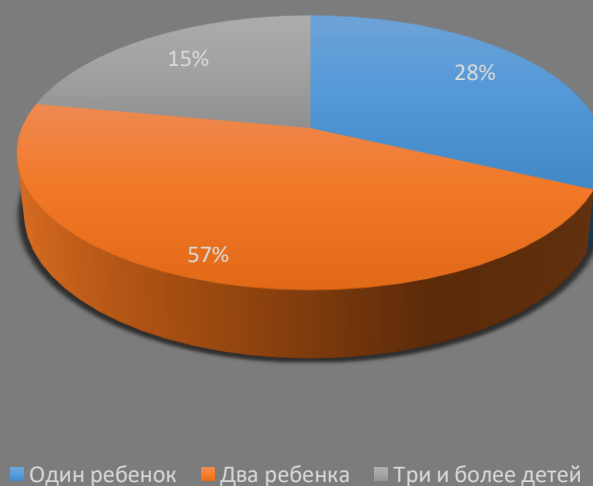
### Характеристика семей по составу:



### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	91	28%
Два ребенка	188	57%
Три ребенка и более	49	15%

### Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование:**

Платные образовательные услуги организованы с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей), интересов воспитанников и развития творческих способностей детей.

В 2025 году в Детском саду работали кружки:

**по социально-педагогическому направлению:** «АБВГД-ейка» (развитие речи), «Говоруша» (логопедический кружок), английский язык «Сказочный английский»;

**по физкультурно-спортивному направлению:** бассейн «Золотые рыбки», «Каратэ», «Детский фитнес», кислородный коктейль «Витаминчик», «Логоритмика»;

**по познавательному развитию:** «Занимательная математика», «Ментальная арифметика», «Юный конструктор», «Робототехника»;

**по художественно-эстетическому развитию:** театральная студия «Золотой ключик», «Мукосолька»;

**по коррекционно-развивающей направленности:** «Индивидуальная консультация с учителем-логопедом, индивидуальная консультация с педагогом-психологом.

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2025 году составил 81 процент от общего числа детей. С родителями (законными представителями) заключены договоры на оказание платных услуг. Вся информация о платных услугах предоставлена в родительских уголках групп, на информационном стенде в холле, а также на официальном сайте Детского сада

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников Детского сада.

С родителями (законными представителями) заключены договоры на оказание платных услуг. При организации работы по данному направлению разработаны тематические планы и расписание платных услуг. Вся необходимая информация о платных услугах для родителей (законных представителей) предоставлена в родительских уголках групп, на информационном стенде в холле, а также на официальном сайте Детского сада [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru). Работа педагогов по оказанию платных услуг была заслушана на заседаниях установочного педагогического совета от 28 августа 2025 года.

**Вывод:** все нормативно-правовые акты в части содержания приведены в соответствии с требованиями ФОП ДО и АОП ДО детского сада. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ОП ДО детского сада/ АОП ДО детского сад.

Приоритетные направления работы реализуются в полном объеме. Годовые задачи реализованы в полном объеме, знания детьми программы соответствуют возрасту

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Профсоюзная Организация в ДОУ	<p>Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2025 году является Аблязова Н.М. Обязанности профкома:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планирование работы профсоюзного комитета;</li> <li>-подготовка и проведение профсоюзных собраний;</li> <li>-информационная и разъяснительная работа среди членов профсоюза;</li> <li>-оформление профсоюзных документов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка и внесение на рассмотрение профсоюзных собраний вопросов по социально-трудовым вопросам;</li> <li>-участие в разработке локальных нормативных актов ДОО;</li> <li>-участие в рассмотрении индивидуальных правовых споров;</li> <li>-подготовка вопросов по охране труда для обсуждения на заседании профкома и участие в мероприятиях по охране труда и др.</li> <li>-изучение и рассмотрение на заседаниях профсоюзного комитета вопросов соблюдения трудового законодательства;</li> <li>-анализ приказов по вопросам приема и увольнения, подготовка информации и др.;</li> <li>-рассмотрение вопросов оздоровления членов Профсоюза на заседании профкома;</li> <li>участие в организации и проведении в коллективе профессиональных и других праздников и др.</li> </ul>
--	--

**Вывод:** таким образом, действующая в МАДОУ «Детский сад №377» структура и система управления способствует достижению поставленных целей и задач, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Управление в МАДОУ «Детский сад №377» осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области дошкольного образования.

### **Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.**

В МАДОУ «Детский сад №377» функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности Детского сада и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие Детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в Детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь,

оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №377» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

## **II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ «Детский сад №377» являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	111	37	175	58	14	5	300	97,6%
Качество освоения образовательных областей	117	39	171	57	12	4	300	96,8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и нормальным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной

деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 377» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в логопедических группах получал 61 ребенок (с ОНР – 61 ребенок). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №377» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности соблюдаются перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Особое значение в воспитательном процессе детского сада придается физическому развитию воспитанников. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

-профилактические, оздоровительные мероприятия. В течении года были проведены различные подвижные, спортивные игры, как в образовательной деятельности, так и спортивные мероприятия, такие как: «Наши папы, наша гордость», «Зарница», «День здоровья», «Гонки на санках»;

В апреле в детском саду прошла неделя посвященная здоровью приуроченная Всемирному дню здоровья. Были проведены беседы о правильном питании, о важности физических нагрузок. Сотрудниками детского сада была организована производственная гимнастика. Организована кружковая деятельность для воспитанников всех возрастных групп по «Детскому фитнесу». Это современный и достаточно эффективный инструмент в пропаганде здорового образа жизни. Но самое главное достоинство детского фитнеса — ее оздоровительный эффект. Педагог по дополнительному образованию проводит соревнования для воспитанников детского сада два раза в год.

В основном здании детского сада организованы занятия по плаванию в бассейне. Один раз в неделю дети посещают бассейн 4-7 лет.

Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности; -общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);

-введение нового направления дополнительной услуги кислородный коктейль «Витаминчик»;

-организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания). В детском саду был организован «День открытых дверей» для родителей воспитанников. Старшая медицинская сестра и шеф-повар рассказали, как происходит закладка продуктов, как готовят и какие нормы на каждое блюдо.

-санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия. В детском саду проводятся дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный фильтр воспитанников и работников детского сада. С признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- бактерицидные лампы в групповых комнатах, спальнях комнатах и раздевалках;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-двигательную активность;

-комплекс закаливающих мероприятий и гимнастики после сна;

-использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, бассейн).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 133 человек (40%), со второй группой здоровья — 194 (59%), с третьей — 1 (1%), с четвертой — 0 (0%), с пятой- 0 (0%)



Особое внимание уделяется созданию речевой среды, направленной на формирование активного познавательного отношения к окружающему миру и к явлениям родного языка и речи с учетом уровня речевого развития, интересов, способностей детей. МАДОУ «Детский сад №377» создает условия для активного восприятия и творческой переработки художественного текста детьми в разных видах деятельности.

**Год защитника Отечества.** Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очная выставка фотографий «Мой герой – он какой», а также творческая акция «Окно памяти», в рамках которой каждая группа оформила окна яркими салютами в соответствии с тематикой.

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад на начало 2025 года укомплектован рабочими кадрами на 96,5 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человек. Работу с детьми осуществлял педагогический коллектив в составе 25 педагогов. Штатным расписанием предусмотрены: 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 воспитателя по обучению детей татарскому языку, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель.

Общее количество сотрудников ДООУ – 54 человек, из них:

- Заведующая – 1 чел.
- Заместитель заведующей по АХЧ – 1 чел.;
- педагогические работники – 25 чел.;
- старший воспитатель – 1 чел.
- воспитатели – 16
- учителя-логопеды – 2
- инструктор физического воспитания – 1
- музыкальные руководители – 2
- педагог-психолог – 1
- воспитатель по обучению татарскому языку - 2
- младшие воспитатели- 12;
- повара-2;
- старшая мед. сестра-1;
- вспомогательный персонал – 12 чел.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Валиева Гулина Филаритовна – первая кв. категория;

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 педагогов

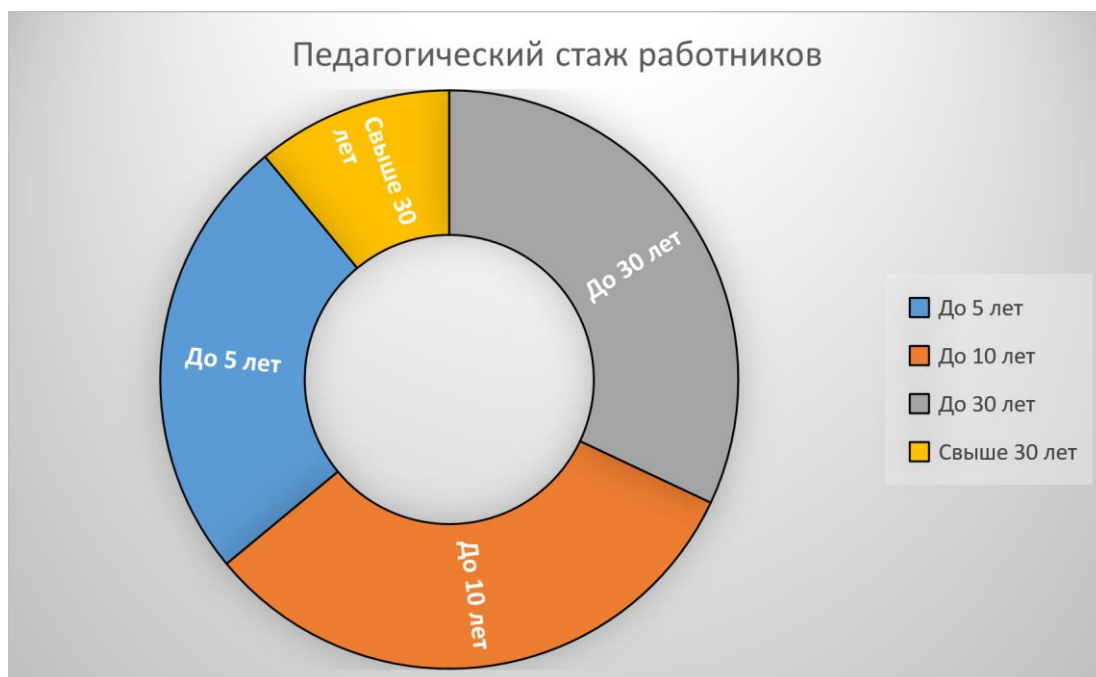
МАДОУ «Детский сад №377».

1. Александрова Елена Анатольевна
2. Бикмуллина Инга Александровна
3. Зарипова Гульнара Гаптельбаровна
4. Зиангирова Лилия Азатовна
5. Иванова Ирина Павловна
6. Каримуллина Айгуль Шамиловна

7. Репина Татьяна Валерьевна
8. Хисамиева Люция Халимовна

По итогам 2025 года 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

*Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ «Детский сад №377»:*



На заседании установочного педагогического совета 28 августа 2025 года было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В сентябре было проведено анкетирование «Расскажи об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист":

вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории. В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами

процедуры аттестации на новые квалификационные категории.



**Снижение бумажной нагрузки воспитателей.** В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Диплом в районном этапе городского конкурса «Татар кызчыгы - 2025»;

Диплом 2 место за участие в районном этапе городского конкурса «В саду поэзии»;

Диплом 2 место за участие в городском конкурсе «Эни, энкей, энием»;

Диплом 1 место, 3 место за участие в городском конкурсе «Алтын Сэгать»;

Диплом 3 место за участие в районном этапе городского конкурса «Говорю и работаю на родном языке»;

Диплом за 2 место в районном конкурсе чтецов «Звездный билет»;

Диплом 2 степени в первом Всероссийском музыкальном фестивале «Воспитатели России»;  
Диплом 3 место за «Лучший мастер-класс музыкального руководителя»;  
Диплом 1 место за участие в районном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Сэлэтле бэлэкэч - 2025»;  
Диплом 2 степени в районном конкурсе-выставке «Вдохновение»;  
Дипломы «Победитель», за 1, 2, 3 места в Республиканской олимпиаде для дошкольников «Умка»;  
Дипломы за 1, 2, 3 места в Межрегиональной очной олимпиаде НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»

**Вывод:** в МАДОУ «Детский сад №377» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 377» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ «детский сад №377» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детским садом были приобретены:

- Парциальные программы и для реализации вариативной части ФОП ДО: «Я люблю Россию», Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова;
- «Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений», Харченко Т.Е. (все возрастные группы);
- «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б.Зацепина, Г.Е. Жукова (все возрастные группы).

На Яндекс диске детского сада была собрана для педагогов электронная картотека в соответствии с примерным перечнем литературных, художественных анимационных произведений для реализации федеральной

программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал (смежный с физкультурным залом) – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2;
- кабинет татарского языка – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет кладовщика – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году МАДОУ «Детский сад №377» провел текущий ремонт в основном здании 2 групп, 2 групповых помещения, 1 туалета, 1 коридора. Группы пополнили мебелью, обновили магнитные доски, игрушки, интерактивные доски. Также были приобретены канцелярские товары и игрушки для детей, закуплены моющие и дезинфицирующие средства, маски, перчатки. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в детском саду, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

**Вывод:** в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №377» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ «Детский сад №377» положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 22.09.2025 по 27.10.2025 проводилось анкетирование 147 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об организации, — 97,1 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, — 54 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг, — 98,3 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



**Вывод:** в МАДОУ «Детский сад №377» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ «Детский сад №377» в целом.

Утверждены приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

МАДОУ «Детский сад №377 комбинированного вида»

Советского района г.Казани,

подлежащей самообследованию за 2025 год.

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2025*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	328 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	328 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	313 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	328 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	328 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49 человека/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	49человека/15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	23 человек/82,3%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/55,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/17,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/8,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/70,5%
1.8.1	Высшая	8 человека/35%
1.8.2	Первая	10 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/21,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	18 человека/81,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/23,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/8,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.